

Regresszió, klasszifikáció

Kormányos Andor

Komplex Rendszerek Fizikája Tanszék

2021 november 10.

Mennyit muszály tanulni egy vizsgára?

Tegyük fel, hogy egy vizsgára készülünk. Azt szeretnénk tudni, hogy mennyi időt kell minimálisan eltölteni tanulással ahhoz, hogy jó eséllyel átmenjünk a vizsgán.

Mennyit muszály tanulni egy vizsgára?

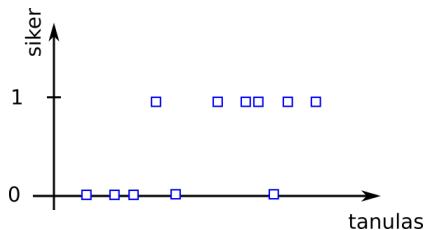
Tegyük fel, hogy egy vizsgára készülünk. Azt szeretnénk tudni, hogy mennyi időt kell minimálisan eltölteni tanulással ahhoz, hogy jó eséllyel átmenjünk a vizsgán.

Hogyan járhatunk el?

- megkérdezzük minél több felsőbb évest, hogy ők mennyit tanultak erre vizsgára
- feljegyezzük, hogy a i -k felső éves mennyit tanult : $x^{(i)}$
- minden perc számít, ezért $x^{(i)}$ folytonos változó
- feljegyezzük továbbá, hogy átment-e a vizsgán ($y^{(i)} = 1$) vagy nem ($y^{(i)} = 0$)
- így kapunk egy adathalmazt: $\{(x^{(1)}, y^{(1)}), (x^{(2)}, y^{(2)}) \dots (x^{(N)}, y^{(N)})\}$

Mennyit muszály tanulni egy vizsgára?

Mit csinálunk az adatokkal?



Stratégia:

- az adatokra próbálhatunk valamilyen függvényt illeszteni: $h(x; \mathbf{a})$ (hipotézis), $\mathbf{a} = (a_0, a_1 \dots a_j)$ paramétervektor
- az \mathbf{a} paramétereket valahogy meg kell határozni
- miután sikerül meghatározni \mathbf{a} -t: ha x_{sajat} időt szánunk tanulásra, akkor $h(x_{sajat}; \mathbf{a})$ megmondja, hogy valószínűleg átmegyünk v nem a vizsgán

További változók

A vizsgán való siker nem csak attól függhet, hogy mennyit tanultunk:

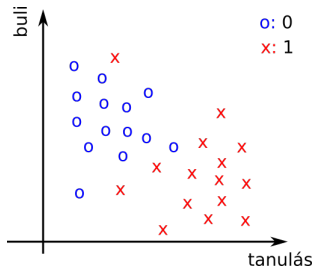
- hány órát aludtunk előző este,
- hány sört ittunk előző este, stb.

Finomíthajuk a hipotézist:

- bevezethetünk további változókat: $x_j, j = 1, \dots, m$
- a kimenet továbbra is $y = \{0, 1\}$
- az adathalmaz $(x_1^{(i)}, x_2^{(i)}, \dots, x_m^{(i)}, y^{(i)}) = (\mathbf{x}^{(i)}, y^{(i)})$, $i = 1 \dots N$ adatokból áll
- erre próbálhatunk illeszteni egy $h(\mathbf{x}; \mathbf{a})$ hipotézist

Mennyit muszály tanulni egy vizsgára?

Kétdimenziós példa:



- milyen $h(\mathbf{x}; \mathbf{a})$ függvény írja le legjobban a két kimenet (0, 1) közötti határvonalat?
- hogyan határozhatjuk meg \mathbf{a} paramétervektort?

Regresszió vs klasszifikáció:

- ha $y^{(i)}$ folytonos értékeket vehet fel: **regressziós (illesztési) probléma (regression)**
- ha $y^{(i)} = \{0, 1\}$ csak két (általában: véges sok) diszkrét értéket vehet fel: **klasszifikációs (classification) probléma (classification)**

Egy kis terminológia

Regresszió vs klasszifikáció:

- ha $y^{(i)}$ folytonos értékeket vehet fel: **regressziós (illesztési) probléma (regression)**
- ha $y^{(i)} = \{0, 1\}$ csak két (általában: véges sok) diszkrét értéket vehet fel: **klasszifikációs (classification) probléma (classification)**

Gépi tanulás

- a regressziós és klasszifikációs problémák jelentik az **gépi tanulás** egyik alterületét
- gépi tanuláson belül is az ún. **supervised learning** témakörébe tartoznak
- ez azt jelenti, hogy minden az $x^{(i)}$ -hez adottak a $y^{(i)}$ értékek, és a $h(\mathbf{x}; \mathbf{a})$ hipotézisnek ezeket kell leírnia
- x_j -ket **feature (jellemző)**-nek is szokták nevezni, $y^{(i)}$ -t pedig **label**-nek
- van **unsupervised learning** is: pl adatok csoportosítása (clustering)